

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) История философии**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Составитель(и): Виноградов А.И.,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права социального
обеспечения

Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 21 мая 2018 г.)

Зав. кафедрой Цылев В.Р.

Переутверждена на заседании кафедры философии,
социальных наук и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 24 мая 2019 г.)

Зав. кафедрой Цылев В.Р.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Форма проведения - непрерывно.

Способ – стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель практики: развитие научно-исследовательских умений и навыков, укрепление мотивации научному поиску в высшей школе.

Задачи практики:

Формирование навыков планирования и организации исследовательской деятельности;

Формирование умений подбора и использования методологии, адекватной цели исследования;

Формирование навыков социально-философского исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: способы критического анализа современных научных достижений; уметь: осуществлять оценку современных научных достижений; владеть: способами генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные методы исследования в области истории философии; уметь: подбирать современные методы исследования в области истории философии к собственному исследованию; владеть: приемами осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПК-1	способностью исследовать проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества	знать: содержание проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания; уметь: соотносить историческое и современное содержание этих проблем; владеть: основными способами исследования и решения этих проблем.
ПК-2	способностью к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте	знать: роль и место философского знания в культуре человечества; уметь: определять значение философского знания для всех

	исторической и социокультурной жизни	компонентов культуры; владеть: методами анализа роли и значения философии в культуре.
ПК-3	способностью к выявлению и квалификации исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	знать: основные исторические формы философской рефлексии; уметь: определять отражение исторических форм философской рефлексии в различных формах культуры человечества; владеть: методами анализа исторических форм философской рефлексии.
ПК-4	готовностью к освоению и оценке философских традиций в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщению достижений мировой и отечественной историко-философской мысли	знать: основные философские традиции; уметь: выделять узловые концепции мировой и отечественной историко-философской мысли; владеть: приемами анализа основных философских концепций.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 47.06.02 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) История философии, блок 2 «Практики».

Практика базируется на освоении аспирантами дисциплины «Логика и методология научного исследования».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебного плана проводится на 3 курсе.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	0,5 недели
2	Основной этап	1 неделя
3	Заключительный этап	0,5 недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1, ОПК-1	Участие в проведении установочной конференции
Основной	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4	Выполнение практического задания по собственному научному исследованию, определяемому научным руководителем.

Заключительный	УК-1, ОПК-1	Подготовка отчетной документации по практике Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции Решение ситуационной задачи

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проходит на базе кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист
- Отчет обучающегося
- Учетная карточка обучающегося
- Индивидуальное задание
- Дневник практики

Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КГУ, 2015. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные профессиональные базы данных

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1 Microsoft Office

10.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель; перечень технических средств обучения: ПК, оборудование для демонстрации презентаций; наглядные пособия);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике

(название практики)

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс _____ формы обучения

Руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

Мурманск
20____

Образец дневника практики обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

_____ институт/факультет/филиал
Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

ФИО _____

Группа _____

_____ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Мурманск

20__ г.

Образец отчета по результатам прохождения практики обучающегося

ОТЧЕТ

по _____ практике
обучающегося _____ курса, _____ формы обучения

направление подготовки, направленность

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять 1-5 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении педагогической практики
(составляется руководителем практики)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

место прохождения практики _____

Наименование кафедры

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре

Рекомендации аспиранту

Оценка работы, заключение по практике

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Подпись